

نام و نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان مدیریت آموزش و پرورش نجف آباد		نام درس: فارسی	
نام پدر:		 مرکز پژوهش‌های استادی استان اصفهان دبیرستان دوره اول متوسطه فرزنانگان امین		پایه: نهم	
نام کلاس:				ساعت امتحان: ۱۰ صبح	
دی ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱		تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۸		مدت امتحان: ۵۰ دقیقه	
نمره شفاهی - عملی:		جمع نمره با حروف:		نام و نام خانوادگی و امضای مصحح	
ردیف	سوالات در ۲ صفحه	آگاه باشید که با یاد خدا دلها آرام می‌گیرد .		صفحه: ۱	

به نام آشنای غریبه ، یار تلاشگران ، پناه دانش آموزان تیزهوش و امید انسان های سخت کوش

۱	<p>- معنای واژگان مشخص شده را بنویسید.</p> <p>انسان بی هنر چون <u>مغیلان</u> که تن دارد و سایه ندارد .          تو مانند مورچه ای هستی که از <u>سریر</u> ملک پادشاه خبر نداری          مصاحبت با یک دوست خوب چون نسیم دل انگیزی است .          گل های گلستان از یک <u>آبخور</u> مایه ور می شوند</p>	۱
۲/۵	<p>معنی بیت ها:</p> <p>از بین بیت های زیر به ۲/۵ نمره پاسخ دهید. انتخاب بیت ها با شما .</p> <p>۱- ای دل ار سیل فنا بنیاد هستی بر کند / چون تورا نوح است کشتیان زطوفان غم مخور. یک نمره</p> <p>۲- چشم بصیرت به خود درنگر / تو را تا در آینه زنگار نیست . یک نمره</p> <p>۳- ندانی که ایران، نشست من است جهان سر به سر زیر دست من نیم نمره</p> <p>۴- در محاوراتی که به حضور او میان دو کس رود، خوض ننماید. نیم نمره</p> <p>۵- عقل حیران شود از خوشه زرین عنب / فهم عاجز شود از حقه یاقوت انار یک نمره</p> <p>۶- که تواند که دهد میوه الوان از چوب ؟ یا که داند که برآرد گل صد برگ از خار؟ یک نمره</p> <p>۷- همه سر به سر تن به کشتن دهیم / از آن به که کشور به دشمن دهیم . نیم نمره</p>	۲
۲/۵	<p>سوال کاربردی: از موارد بالا جواب گزینه های زیر را یافته برای هر کدام یک مورد بنویسید.</p> <p>پرسش انکاری ..... اضافه تشبیهی یا استعاره ..... وابسته پیسین ..... تلمیح ..... کنایه ..... تناسب</p> <p>جناس ..... هسته ..... فعل پیشوندی</p> <p>صفت برتر یا تفضیلی</p> <p>ارفاقی : بیت موازنه ..... متناقض نما ..... ضمیر مشترک ..... مجاز .....</p>	۳

۱	<p>تاریخ ادبیات :</p> <p>۱- سنایی تخلص.....و نیما تخلص ..... می باشد .</p> <p>۲- کتاب مرزبان نامه را چه کسی به فارسی دری ترجمه کرده است؟</p> <p>الف) مرزبان بن رستم      ب) نصرالله منشی      ج) ابوالفضل بیهقی      د) سعدالدین وراوینی</p> <p>۳- کدام شاعر از نظر زمانی به ما نزدیک تر است ؟  نظامی _ محمد تقی بهار - اخوان ثالث _ شهریار</p>	۴
۲/۵	<p>درک مطلب</p> <p>۱- لحن میهنی و لحن تعلیمی را مقایسه نمایید .</p> <p>۲- دو دلیل برای تشبیه های درس همزیستی با مام میهن را بیان کنید .</p> <p>۳- کدام گزینه با مفهوم عبارت «ما أَكثَرَ الْعَبْرَ و أَقَلَّ الْعِتَابَ» پیوند معنایی دارد؟</p> <p>الف) آفرینش همه تنبیه خداوند دل است      دل ندارد که ندارد به خداوند اقرار</p> <p>ب) این همه نقش عجب بر در و دیوار وجود      هر که فکرت نکند نقش بود بر دیوار</p> <p>ج) تا قیامت سخن اندر کرم و رحمت او      همه گویند و یکی گفته نیاید ز هزار</p> <p>د) پاک و بی عیب خدایی که به تقدیر عزیز      ماه و خورشید مستخر کند و لیل و نهار</p> <p>۴- کدام گزینه به مضمون آیه شریفه «اللّٰهُ الَّذِي رَفَعَ السَّمَوَاتِ و الْأَرْضِ بِغَيْرِ عَمَدٍ تَرَوْنَهَا» اشاره دارد؟</p> <p>الف) خدا تو را فرموده است تا در آن نظر کنی، پس اندر این آیات تفکر کن.</p> <p>ب) در وقت بهار بنگر و تفکر کن که زمین، چگونه زنده شود.</p> <p>ج) در زمین نگاه کن که چگونه بساط تو ساخته است و جوتنب وی فراخ گسترانیده.</p> <p>د) و فرش وی زمین است ولکن سقفی بی ستون و این عجب تر است.</p>	۵
۰/۵	<p>سوال تست :</p> <p>۱- کدام دسته از فعل های زیر ، جمله های چهار بخشی " نهاد ، مفعول ، متمم ، فعل " را به وجود می آورند؟</p> <p>الف) آمد- رفت- چرخید      ب) دید- افشاند- پرید      ج) آلود- چشانند- خوراند      د) پرسید- نالید- ساخت</p> <p>۲. در کدام گزینه ویژگی های فعل نادرست بیان شده است؟</p> <p>الف) می رسانند: سوم شخص جمع، زمان مضارع، دارای بن مضارع «رسان» و شناسه «ند»</p> <p>ب) می لرزد: سوم شخص مفرد، زمان مضارع، دارای بن مضارع «لرز» و شناسه « د »</p> <p>ج) بخوانیم : اول شخص جمع ، زمان مضارع التزامی شناسه «یم»</p> <p>د) خوانده ای دوم شخص مفرد، زمان ماضی، دارای بن ماضی خواند و شناسه ی.</p>	۶
۱۰	<p>آسمان دلتان آبی باد .</p>	